

2018年10月7日

主日講台信息

「萬人得救明白真道」

／許新生牧師

經文：提摩太前書二章1—7節

我勸你，第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝；為君王和一切在位的，也該如此，使我們可以敬虔、端正、平安無事的度日。這是好的，在神我們救主面前可蒙悅納。他願意萬人得救，明白真道。因為只有一位神，在神和人中間，只有一位中保，乃是降世為人的基督耶穌；他捨自己作萬人的贖價，到了時候，這事必證明出來。我為此奉派作傳道的，作使徒，作外邦人的師傅，教導他們相信，學習真道。我說的是真話，並不是謊言。

專注

不知道各位在年輕的時候或者養育比較年幼孩子的時候，有沒有這樣的經驗——到了孩子小學的班上，發現班級同學很多，亂得一蹋糊塗，要講話他們也不聽（這種情況好像小學或者幼稚園常常有，我們兒童主日學是不是也是如此？），要讓他們集中注意力看老師實在是不容易的事情，對不對？

當我們孩子還小的時候，感謝主，讓我們有機會接觸培基文教基金會，教會也曾經跟培基文教基金會有些配搭，所以在我們教會也辦了幾次的品格營，來教導家長、老師以及這些領導者們怎麼去面對一群人，特別是孩子在紛亂的時候，怎麼樣讓他們能夠安靜下來。

那個時候很感謝神，我們學會了一個「專注」的手勢，就是教導孩子當老師把手舉起來「一」的時候，孩子們就會停下所有的動作，包括他的嘴巴、行動；然後「二」的時候，所有人的眼光就轉向老師；「三」呢？所有的孩子都安靜聽老師要說什麼，班級一下子就安靜下來。

特別有用的是在孩子戶外教學的時候就看到了！當老師走在前面，孩子很多、來幫忙的家長也很多，可是要孩子能夠安靜下來，跟著老師走、跟著領導者走，不容易！

可是學會這樣技巧的老師帶起班級非常容易，當他舉起「一」的時候，孩子們不論在哪裡，大家都欸欸欸、趕快停下來；然後「二」的時候，全部看老師接下來動作是什麼；老師說「三」的時候孩子們都注意聽，所以整個班級不管戶外教學也好、在班上的經營也好，都非常井然有序，這樣的井然有序也讓其他的班級很羨慕。這是我曾經經歷我孩子班級的情況是如此。

以弗所教會紛亂的景況

回到教會來看，上個禮拜湘陵長老有提到以弗所的教會非常、非常的紛亂，有各種不同的狀況在當中發生，包括了異端以及諾斯底主義（那時候還沒有完

全形成，但是已經有一些這樣的學說已經開始出現)，把人的心開始搖擺、動搖，更教導了一些禁戒的東西，讓人心對敬虔很渴慕、但是又做不到；也有很多的婦女被牢籠，然後被誘惑，拚命的學、可是卻沒有學到真理，以致於教會裡面有很多、很多的紛爭及很多、很多的談論，甚至很多的爭執和憤怒在其中。

禱告

保羅很關心、提摩太也很擔心，面對這樣的教會，要如何讓教會被牧養得好呢？保羅就告訴提摩太：你要為真理打那美好的仗。怎麼打呢？從第二章一開始就教他把手舉起來，讓大家安靜下來、焦點注意。教會裡面讓大家把所有的事情停下來，焦點注意、集中仰望在誰的身上？在神的身上。要什麼樣的動作、怎麼樣的引領可以讓所有的會眾都安靜下來、來仰望神呢？

保羅特別在這邊一開始講說：禱告！教會非常、非常重要是禱告！所以保羅教導提摩太，在第二章第 1 節和第 8 節當中都提到禱告，1 到 7 節所提到的禱告是讓人停下所有的紛爭，停下你的動作、思慮來定睛仰望神，先停；第二個「看」、仰望神；第三個，聽神的旨意是什麼，讓人把一切的動作、思慮停下來，專注在神的身上。

而第 8 節到 15 節也是禱告，這個禱告是要求所有禱告的人要回到神的面前來更新自己、回應神的旨意，用好的行為、合宜的行為把神的救恩活出來，來回應神的心意。第二章整個的架構是如此。

禱告的對象

一開始禱告，當然我們都會，但是禱告什麼呢？在大家都有各自的想法、各自的看法以及私慾時，所引起非常、非常多的爭論、談論、還有很多疑惑的時候，唯有讓弟兄姊妹一起禱告，才能夠把自我放下。

如何禱告？當門徒不會禱告、來問耶穌的時候，耶穌說：我們禱告要這樣子——我們在天上的父，對不對？禱告一開始所講的是「我們在天上的父」，當中包括了二個非常重要的信息，禱告不是個人、禱告是群體，特別是在教會裡面，我們坐在這裡一起禱告，不是我，是我們！所以我們就連結在一起了。

當我們連結在一起的時候向誰禱告呢？向在天上的父。當我們向天上的父禱告的時候，那個自我在哪裡？自我是不是要全然的放下、定睛在神的身上？祂是創造、賜生命的主，祂是統管萬有的主。

所以當把弟兄姊妹集中起來，告訴弟兄姊妹：我們一起來禱告的時候，教會弟兄姊妹的心就連結在一起，因為我們禱告的對象是我們在天上的父，放下自我、謙卑地俯伏在神的面前，把主權交出來；而且不僅是我，也包括了我的弟兄、我的姊妹，我們是一起。所以在禱告當中我們連結在一起，所有的紛爭，所有的疑惑、猜疑、憤怒都放下了，自我不見了，因為都在天父那裡，我們連成一體。

神的心意

保羅告訴提摩太說：教會的牧養很重要，當這些紛亂都出現的時候，帶領弟兄姊妹向神禱告。而禱告的內容是什麼呢？我們一起來看第二章的第1節「我勸你，第一要為萬人懇求、禱告、代求、祝謝」；第2節「為君王和一切在位的，也該如此。」禱告很重要，把我們一起連結，來定睛在神的身上。

停、看，接下來是聽，聽神的旨意是什麼呢？這邊寫到「為萬人禱告，為君王和在位的禱告」，很特別喔！我們的禱告通常一開口是什麼？我、我、我，我的需要，對嗎？保羅告訴提摩太：帶領弟兄姊妹及整個教會回到神的面前來，定睛在神的身上，聽神的旨意是什麼呢？原來神的心意是「萬人」，「萬人」——所有的人，因為神的心意是第4節所說的「萬人得救」。

神的心意是要救恩從耶路撒冷到地極，所有的人都是按照神的形象所造的，是沉淪在罪中、要藉著耶穌基督的救恩把他們挽回來。所以我們的禱告是連結在一起仰望神，為萬人祈求、為神的福音能夠廣傳來祈求。讓我們的心連結在一起的時候，不是為了我得著什麼、我有什麼，而是讓我們的心連結起來，使更多的「我們」可以回到神的面前。

而那些「我們」，現在還不是「我們」，現在是「他們」，因為他們還不認識神；他們要認識神、得著福音要靠誰？靠我們，靠我們連結在天父的身上。這是保羅一開始告訴提摩太的，讓教會能夠合一，讓教會的心、弟兄姊妹的心能夠轉眼仰望天父、合一在天父身上的是禱告，而聆聽天父的心意是第4節所說的「萬人得救，明白真道」。

福音很簡單

萬人得救要靠已經得救的人來傳遞，不僅是牧者提摩太或者使徒保羅，這樣的使命更是託付給我們每一個已經得著救恩的人。而福音怎麼傳？傳福音難不難？保羅在接下來的第5節說：不難！一點都不難！非常簡單。我們把福音講得越難、越複雜，就越會出問題。當時的以弗所教會就是講得太複雜、太難了。不是提摩太講得難、不是保羅講得難，而是那些異端講得難。

剛才提過諾斯底主義在第一世紀的時候還沒有成形，到了第二世紀的時候比較成形、有氣候。可是在第一世紀已經開始有一些這樣的言論出來，說：神和人中間是有隔絕的，因為神是聖潔的、人是罪惡的，怎麼能夠接觸在一起呢？所以有很多、很多中間的一些聯繫物，然後有很多、很多的自我敬虔的生活，所以要禁止婚姻、嫁娶，要禁戒很多、很多的食物；然後要守很多、很多的家譜及傳說，一大堆亂七八糟的東西。

何謂「真道」

當把福音看得太難、太複雜的時候，這些東西都跑出來了，所以保羅在這邊特別提醒說：讓萬人得救、明白真道。而真道是什麼呢？真道是我們一起來看第5節，我們一起來念好不好？來！「因為只有一位神，在神和人中間，只有一位中保，乃是降世為人的基督耶穌；」第6節「他捨自己作萬人的贖價，到了時候，這事必證明出來。」這就是福音的全部。

只有一位神創造宇宙萬物、賜我們生命，但是人犯罪、沉淪，所以天父就

特別為了挽回人回到祂裡面，就差派了祂的兒子耶穌基督降世為人。耶穌基督本來就是神，本有神的形象，卻謙卑自己，虛己，成為人的形象——是罪人的形象，也為我們的罪被釘死在十字架上，讓我們的罪得到完全的赦免。這是唯一的道路、唯一的中保，使我們可以離開罪，從罪中被買贖回來，與神和好。

保羅用了兩節經文，就把真理說得清清楚楚。弟兄姊妹，傳福音很重要，明白真道，能夠說明清楚更重要。所以保羅在這裡就勉勵提摩太：好好的把弟兄姊妹的眼目全部定睛在上帝的身上，向神禱告，仰望祂、聽祂的旨意。原來神的心意是使萬人得救，萬人得救的根基是讓我們自己先明白真道，然後把福音傳出去。

活出真理

可是傳福音是不是只有用嘴巴去說呢？傳福音更重要的是除了嘴巴說之外，當我們領受了福音，我們的生命是不是在真理當中得了自由，生命得到更新，以至於我們活出來的樣式是與得救的恩相稱呢？

所以在第 8 節到第 15 節，保羅接著就對所有的弟兄姊妹有非常嚴格的一個要求，這個要求也是從禱告而來。我們看第 8 節所說的「我願男人無忿怒，無爭論，舉起聖潔的手，隨處禱告。」接下來是對姊妹、女人所說的這些。這些都是讓我們明白神的心意，回轉歸向神之後，接下來明白真理，我們怎麼樣把真理活在我們的生命當中，以致於我們的人和教會可以更新，而將神的福音傳遞出去，我們要成為那個見證。

真理的臨在性

所以保羅在第 8 節到 15 節講了教會的弟兄姊妹該如何行，這段經文不容易解，因為這個當中所傳遞的信息歷世歷代來都有很多的爭論，到現在還有很多的爭論，沒有一個定論，當中講到有一些是文化性的、有一些是真理性的。

當我們讀聖經的時候，如果我們把聖經按照字面上來解釋，所說的都是永恆的真理——用字面來看是非常的好，神的心意、神的話語是永恆不變的，非常正確；可是當我們太拘泥於文字的記載，而忽略了當時的文化處境和倫理的需要，就會因著為了成就、成全永恆的真理而喪失了真理的臨在性——在當時的文化處境當中真理的果效。

反之，如果我們單單只顧念當時文化處境、倫理的需要，來解釋神的話語，使真理可以臨在於處境和文化當中，使當時代的人得著幫助，但是它又會缺了真理的永恆性、超越性。這段經文（8 節到第 15 節）就會有這樣的顧慮。這顧慮有什麼呢？

第 1 節到第 6 節所講的是真理沒有錯——仰望神、跟隨神，明白真道、傳揚福音，當這樣真理來了，我們怎樣活在倫理當中的時候，我們就要進入到文化的處境，在文化的處境裡面就會有一些保羅所說的要求。聖經上所說的是跟當時文化處境有關係——真理的臨在性，也有跟永恆的價值、神的心意有關——這是超越性。

因應當時文化處境的需要

而第八章第 8 節到第 15 節文化性是什麼東西呢？很清楚看到是男人要怎麼樣？舉起聖潔的手禱告，對不對？請問今天我們都有這樣子嗎？沒有！也不是你舉起手就聖潔了，不是！這個是文化上的，今天沒有。

可是碰到一些我們要謹慎去面對的，例如這邊講到女人，保羅說：不許女人講道、轄管男人，這會變成了教會裡面傳講信息和治理教會的位份，歷世歷代來在這裡有非常、非常多的爭議；而許多的解經家也會看到保羅在這裡特別還引用了創世紀創造的順序和受誘惑而犯罪這樣的事件來說明他所做的要求。

或許我們看，這是保羅把神學的根據都說明了，所以這是永恆的真理——的確我們可以這樣說，但是我們要看看當初文化的處境。因為當時文化的處境是有一些異端去曲解創造的順序和神創造的心意，曲解它，以致於讓女人的地位和權利高漲，造成文化上、社會氛圍上，甚至是教會的真理上有一些被混淆。

還有很多的婦女被這樣的一個言說所誘惑，所以在公共的場域當中，逾越了很多當時文化裡面所不允許的，那教會是更不允許；可是她們卻拿聖經當作是她們的根據，而這樣的解讀是完全錯誤的。所以保羅在這裡就用創世紀、用神的話來駁斥這些異端跟學說，這是在當時文化上、處境上所做的需要。

同樣的，我們可以對照看保羅對哥林多教會所說的，哥林多前書十一章講到女人的蒙頭——敬拜的時候要蒙頭，不蒙頭怎麼樣、怎麼樣一大堆，也引用了聖經的典故來說明蒙頭和隸屬的關係。可是到今天，請問我們在座所有的姐妹，當你進入這個會堂的時候，你蒙頭的那塊布在哪裡？都沒有，對不對？都沒有！

保羅引用了神的話語來駁斥、來肯定，都是為了要因應當時文化、倫理上的需要，所以這段經文我們在解讀它的時候，不能單單只在所謂的字面上來看；但是如果說我們過度地把眼目放在教會當中男女的位份、男女所執行的權柄或能做什麼、不能做什麼，就會完全誤解或扭曲了保羅所寫提摩太前書這樣教牧書信的目的。

成為美好見證

保羅寫這一段，像我剛剛所說過的是前面是讓提摩太帶領人，把所有的眼目集中在神的身上、神的心意身上、神對人的使命身上。那接下來呢？是放在我們的身上，是讓教會的弟兄姊妹能夠活出因真理而得著的新的生命的樣式，而這個樣式要變成什麼呢？要變成福音的一個見證。

所以在看待 8 節到 15 節的時候，是要回頭來看，是要回應第 2 節，要教會裡面所有的紛爭能夠平息下來，好讓第 2 節所說的「為君王和一切在位的」禱告，「使我們可以敬虔、端正、平安無事的度日。」這樣的一個目的是讓我們基督徒所行出來的是敬虔、端正。

這個敬虔、端正由誰來定呢？跟當時的文化、倫理、社會氛圍是要融合在一起的，以致於基督徒所活出來的樣式，在當時的社會、文化當中能夠不但是被認可，而且成為好的見證，讓這樣的見證成為福音的出口。

所以第 8 節到 15 節，我們是要放大來看，也是保羅真正的心意，讓教會活

在那時代時，在那個社會氛圍當中，不僅是被人所接受，而且是成為光、成為鹽、成為美好的見證。教會不是自外於文化與社會，教會是要融入文化、融入社會，因為耶穌基督來也是道成肉身，住在我們當中，顯出祂的恩典，然後帶出真理，以致於我們可以回轉歸向神。

教會受了這樣的託付，神託付我們要「萬人得救，明白真道」，如果我們明白了真道，我們是不是也領受了耶穌基督一樣——道成肉身，融入我們所處的環境、社會當中，好讓人心可以被我們所活出來的見證影響，願意來認識神、歸向神？

見證分享

弟兄姊妹，你的「萬人」是誰？你的敬虔、端正所活出來的平安無事的度日顯給了「萬人」看，那個「萬人」是誰？也許是家人、也許是你工作上的同伴、也許是你的鄰居，我們這樣的顯出來非常、非常的重要。

最後我用一個小見證跟大家分享「敬虔、端正」活出來，融入倫理、融入文化是多麼的重要。去年我帶領一個神學生，他在這邊實習，然後參加我們每個禮拜天下午有個葡萄小組（是來整理我們的生命）。

在那個當中他的父親得了癌症，他一直掛心，所以常常提出來代禱：要把福音傳給他的爸爸。他整個信仰歷程是非常、非常的艱難和坎坷，當他高中去受洗的時候，受洗的時間到了，他的父親不准他出門，他是偷偷摸摸、沒有穿鞋子，是穿著拖鞋到教會去接受洗禮。父親知道了，把祖父也找來，好好的痛罵他一頓。

如今他把他非常好的工作——在學校裡面當教務主任辭掉，然後來讀神學院，已經五十多歲了。當他知道父親得癌症的時候，他就很大的心願，時間不多了，要把福音傳給父親的那個心志是很強烈的。

在我們的團體當中分享，我聽了也很感動，但是突然內心有一個聲音，聖靈提醒我說：告訴弟兄「先做兒子、再傳福音」。我就跟他分享了我的感動——「先做兒子、再傳福音」，他起先聽不明白；但是我們整個團體——這個葡萄小組就是整理我們過往的生命，他就回想、去述說他跟父親的關係以及父親在他心裡面的形象是怎麼樣。他發現他非常懼怕父親，因為父親是這麼樣的嚴厲、嚴苛。

雖然他有很大的感動和負擔是要把福音傳給父親，可是當他每次接近父親（雖然父親在病中了，沒有地方可以跑，只能聽他說），他去的時候是帶著傳福音的角色去。聖靈感動我提醒這個弟兄「先做兒子、再傳福音」。

他花了好大的功夫跟我們分享，也整理，然後禱告，慢慢的把父親在他心中的那個形象做了轉變，以致於他對父親有更多、更多父親過往生命的艱難所產生、所造成的那種嚴厲和嚴苛，他了解了，他反而去體諒、體貼父親。當他做了這樣的整理之後，再到父親的床前去照顧父親的時候，他的心有很大的不同。

有一次他特別分享，說：父親要站、站不起來，因為父親平常都是自己走、能夠不靠別人的，當他站不起來的時候，他去扶父親。這時父親這麼孱弱的身

體很沉重的壓在他的手上，他就看到以往這麼嚴厲、嚴苛，讓他很懼怕的父親卻是這麼樣的孱弱，躺在他的身上、靠著。

他突然心裡覺得，不但是感謝——感謝他父親是這樣的在那麼辛苦的歲月把他拉拔長大，他的心也看到這樣的父親是多麼需要有那種親密的關係。以前嚴厲的生活當中，父親的心和感情是封閉的，現在他可以因此而打開，把自己完全在父親面前來表述他對父親的感恩和讚美。

當他承接父親身體重量的時候，他落淚。他說：我的心好溫暖，我體會到父親的辛苦，我的心不再怕他，我的心更多的是對他的感謝。在這個時候他的父親也感受到了，看他的眼光也不一樣；接著後續他開始跟父親在傳講福音的時候，感謝神，當神藉著這樣的「先成為兒子、再成為傳福音者」，讓父子之間的和好、和睦使父親的心打開、軟化。

在他父親要安息的前幾天，他不僅是決志相信，而且請了牧者為他施洗，最後在神的懷中得安息。這個神學生說「先做兒子、再傳福音」是多麼的重要。

弟兄姊妹，你的「萬人」在哪裡？你怎麼樣在這「萬人」當中活出敬虔、端正、屬神的生命，而使神的福音可以傳遞出去，使那個「萬人」得救呢？

禱告

主啊！謝謝祢！謝謝祢不僅是揀選我們，賜給我們得救、復活的生命，祢也把這樣的一個傳遞福音的使命交託給我們。主啊！祢更是把我們所掛心的那個「萬人」放在我們的生命當中，主就求祢，求祢讓我們能夠活出屬祢的生命，成為那美好的見證，引這個「萬人」來歸向祢，成為祢的兒女。謝謝主！禱告奉主耶穌基督的名，阿們！

（林玉卿姊妹整理）